

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra Laura Garcés Diana M. Fernández		8°	21 de marzo	Primer

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período: • Acciones humanas a favor de la conservación y la sostenibilidad. • Preservación y sostenibilidad del medio ambiente. • Expresiones para dar opiniones y argumentar. • Presente simple • Modales auxiliares: should, can, must, have to • Habilidades para analizar, interpretar y relacionar. • Autoconciencia
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático. • Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno.	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en las notas de clase, que a su vez se encuentran en la plataforma Moodle. Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período. El taller se desarrolla en forma individual.	El taller completamente desarrollado Plazo máximo: martes 21 de marzo.	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el martes 21 de marzo. Además, deben sustentar de manera oral el plegable en las clases desde el martes 21 al jueves 23 de marzo. Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO. Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se sustenta el plegable.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

GRUPO: 8° - _____

FECHA: March _____, 2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
ÁREA Y/O ASIGNATURA: Inglés

DOCENTES: Diana M. Fernández
Jacquelin C. Guerra
Laura Garcés

IMPORTANTE:

TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO Y EL PLEGABLE DEBE SUSTENTARSE DE MANERA ORAL EN HORAS DE CLASE A PARTIR DEL MARTES 21.

EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA A MAS TARDAR EL MARTES 21 DE MARZO DE 2023

INSTRUCCIONES:

Desarrolla todas las actividades llevadas a cabo en el periodo. **EN INGLÉS**

ACTIVITY 1 – ENVIRONMENTAL PROBLEMS

1. Listen to the song and take notes of the vocabulary related to the environment (brain storm)
<https://www.youtube.com/watch?v=tz3UcG2RRq>

2. Write the vocabulary of the negative actions (environmental problems)

3. Answer the following question, give 5 answers

What is he worried about?

Example:

He is worried about the environment

ACTIVITY 2 – ENVIRONMENTAL SOLUTIONS

1. Choose 10 words or sentences from “Positive Actions” vocabulary and do a drawing of the solution.
2. Go back to “Negative actions vocabulary” and match (do a parallel) with a solution or “Positive action”. Do 10 matches.

i.e. Soil pollution --- Sort rubbish
(Negative) --- (Positive)

3. Look for the definitions of the environmental problems. Search the action that matches with next definitions.
 - a. Contamination of rivers, seas and streams
 - b. Contamination caused by smoke from cars and factories.
 - c. The increase in the temperature of the earth
 - d. Plastic, carton and other products leave on the street.
 - e. Animals with a very low population.
 - f. Product use to kill insects

ACTIVITY 3 – PREPOSITIONS IN – ABOUT - AT

1. Copy next chart in your notebook and complete it with the information about you, about your ecological interests.

	Compost organic waste	Deforestation	Global Warming	Pick up rubbish	Plant trees	Pollution	Recycle	Rescue abandoned animals
You (I)								
Mary	😊	😞	😊	😞	😊	😞	😞	😊
Matthew	😊	😊	😊	😞	😞	😊	😊	😊
Sue and Tom	😞	😊	😊	😊	😊	😊	😞	😊

Don't forget the prepositions ABOUT AT IN

2. Now, complete the sentences saying if these people are good, bad, interested, worried, concerned or terrible at these activities.

- I am good _____
- Mary is good _____
- Matthew is interested _____
- Sue and Tom are interested _____
- I am worried _____
- Mary is worried _____
- Matthew is concerned _____
- Sue and Tom are concerned _____
- I am terrible _____
- Mary is terrible _____
- Matthew is bad _____
- Sue and Tom are bad _____

ACTIVITY 4 – WH QUESTIONS

Create three sentences for each WH- question word (**What, why, which, where, when, who, whose, how**). Use different English grammar tenses (24 en total)

Example:

What is your name?

ACTIVITY 5 – READING COMPREHENSION

Realizar la lectura y responder las preguntas de comprensión

1. Read about the “**Regional Environmental Problems**” and answer **TRUE (T)** or **FALSE (F)** to the next questions.
 - a. Colombia is the first most diverse country in the world. _____
 - b. Colombia's biodiversity includes amphibians, birds and plants. _____
 - c. Colombia has more than 1900 species of birds. _____
 - d. Deforestation cost just 100 km of forests each year. _____
 - e. Antioquia, Caquetá, Putumayo and Norte de Santander have the highest rates of deforestation. _____

- f. Deforestation is positive for the environment because it helps to soil, air, animals and plants. _____
- g. One-third of the Colombia's forest has been destroyed by deforestation. _____
- h. Deforestation do not affect us all. _____

Lesson 3 » Regional Environmental Problems

Colombia is the second most biodiverse country in the world, after Brazil. This is because of the variety of different ecosystems like tropical forests, mountain habitats, grasslands, páramos, and deserts. Amphibians, birds and plants are just some of the species that make up a large part of Colombia's biodiversity. In fact, Colombia is known for having more bird species than any other country, with more than 1900 species.

Now for the sad news; Colombia is facing a major ecological problem because of illegal logging, the agricultural industry, the mining industry, cocaine production and the development of hydro-electricity energy resources. Deforestation costs the country 2,000 km of forest each year and this figure is rising. The areas with the highest deforestation rates include Caquetá in the Amazon region and Antioquia in the

Andes mountains, while there have been major rises in deforestation in Putumayo and Norte de Santander in the past few years.

Deforestation has many negative effects on the environment, including habitat loss, a decrease in biodiversity, the extinction of animal and plant species, soil erosion, air pollution. There are many others, too. Today, almost one-third of Colombia's original forest has been destroyed by deforestation, so as you can imagine, this is a serious problem and urgent action is required. It is a problem that affects us all, so please, educate yourselves and take action now. Who knows, tomorrow might be too late!



2.

Read the article and complete the table. Write full sentences.

1. Area (where?)	3. Causes (why?)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
2. Problem (what?)	4. Impact of the problem (how?)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ACTIVITY 6 – LIKE / WOULD LIKE

Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=NX7QNWEGcNI>

1. What do you think of Parkour? Would you like to try it? Why / Why not?
2. What outdoor / indoor sports / hobbies do you like?
3. Which sports / hobbies would you like to try?

ACTIVITY 7 – LIKE / WOULD LIKE /SHOULD

Work in pairs and create your own dialogue (**El tema debe ser Ambiental**) using

- 5 times **would like**
- 5 times **like or don't like or doesn't**
- 5 times **should or shouldn't**

ACTIVITY 8 – FINAL PROJECT

El Proyecto final debe

1. En la primera etapa vas a pensar en los problemas ambientales de tu entorno: de tu casa, de tu colegio, de tu barrio, etc. y los vas a escribir (en inglés y con una explicación corta).
2. En la segunda etapa vas a buscar información o ejemplos de esos mismos problemas que hay en tu entorno pero que se hayan magnificado puede ser a nivel mundial y lo vas a escribir en inglés.
3. En la tercera etapa, vas a pensar en las soluciones para esos problemas que se presentan en tu entorno y las vas a escribir en inglés.
4. Para la cuarta etapa vas a escribir consejos (utilizando SHOULD) que puedas brindar a otros sobre qué hacer para el cuidado del medio ambiente y evitar que esos problemas sucedan.
5. Y en la última etapa, vas a diseñar y/o crear un plegable de 6 caras donde expliques

¿Cómo contribuyes con tus acciones a la conservación y preservación del medio ambiente?

El plegable debe tener:

- En la primera cara un título que llame la atención y un dibujo referente al tema.
- En la segunda cara el listado de los problemas ambientales que encontraste en tu entorno.
- En la tercera cara, casos de los problemas ambientales globales.
- En la cuarta cara, las soluciones que brindas para esos problemas.
- En la quinta cara los consejos para el cuidado del ambiente.
- En la última sus nombres completos y grado

En todas las caras del plegable se deben incluir dibujos o imágenes que estén acorde con la información presentada.

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede preguntar a alguna de las docentes. El taller debe entregarlo de forma física para que el plan de mejoramiento sea válido y calificado, se debe sustentar el plegable de manera oral en clase de inglés desde martes 21 al jueves 23.